

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомихайловская средняя общеобразовательная школа Татарского
муниципального округа

РАССМОТРЕНО

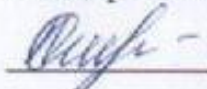
на методическом объединении

учителей начальных классов

протокол № 1 от 17.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

 Петрова И.А.

17.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5195771)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1–4 классов

Д. Первомихайловка, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение его практик современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт владения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для

модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают всебя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1

КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений.

Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега.

Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колени и изменением положения рук, приставным шагом правым или левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке:

равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнутой ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки передвижения человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультурных и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- -выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п Наименованиеразделовитем программы		Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел1.Знанияофизическойкультуре					
1. 1	Знанияофизической культуре	10			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
Итогопо разделу		10			
Раздел2.Способыфизкультурнойдеятельности					
2. 1	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическимиупражнениями. Самоконтроль	4			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
2. 2	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты,строевыеупражнения	5			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
2. 3	Строевыекомандыи построения	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
Итогопо разделу		10			

ФИЗИЧЕСКОЕСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел1.Физкультурно-оздоровительнаядеятельность					
1.1	Освоениеупражненийосновной гимнастики	34			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
1.2	Игрыиигровые задания	20			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
1.3	Организующиекомандыи приёмы	2			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
Итогопо разделу		56			
Раздел2.Спортивно-оздоровительнаядеятельность					
2.1	Овладениефизическими упражнениями	23			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
Итогопо разделу		23			
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru

Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
2.2	Лыжная подготовка	12			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
2.3	Легкая атлетика	15			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
2.4	Подвижные игры	16			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
Итого по разделу		55			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
Итого по разделу		4			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.3	Физическая нагрузка	2			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru

1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.2	Легкая атлетика	10			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.3	Лыжная подготовка	12			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.4	Плавательная подготовка	2			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.5	Подвижные и спортивные игры	22			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru

Итого по разделу	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
2.2	Профилактика и предупреждение травматизма, оказание первой помощи при их возникновении	2			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru

					https://uchi.ru
1.2	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
2.2	Легкая атлетика	10			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
2.3	Лыжная подготовка	12			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
2.4	Плавательная подготовка	2			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
2.5	Подвижные и спортивные игры	22			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru

Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура и спорт. Классификация физических упражнений	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
2	Здоровый образ жизни. Распорядок дня и личная гигиена. Самоконтроль	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
3	Правила техники безопасности при занятиях физической культурой в зале, на улице	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
4	Культура движения. Гимнастика. Общие принципы выполнения	1				https://resh.edu.ru/

	гимнастических упражнений. Гимнастический шаг и бег. Основные хореографические позиции					
5	Основные направления физической культуры и спорта	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
6	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
7	Основные разделы урока. Исходные положения в физических упражнениях	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
8	Основные правила подбора одежды для занятий физической культурой, спортом.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/

	Знакомство с основным спортивным оборудованием в школе					
9	Техника выполнения основных строевых команд	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
10	Техника выполнения строевых упражнений	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
11	Здоровый образ жизни. Составление комплекса упражнений для утренней зарядки, физкультминуток. Дневник измерений массы и длины тела	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
12	Принципы закаливания	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/
13	Техника выполнения оздоровительных упражнений и	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/

	комплексов					
14	Самоконтроль: техника дыхания и выполнения физических упражнений; внешние признаки устомления во время занятий физической культурой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/
15	Техника выполнения музыкально- сценических и ролевых подвижных игр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
16	Техника выполнения спортивных эстафет с элементами соревновательной деятельности	1				https://resh.edu.ru/
17	Проектирование и выполнение игровых заданий	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/
18	Виды	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/

	танцевальных движений					
19	Основные элементы физических упражнений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
20	Организующие команды и приемы при построении, передвижении, расчёте	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/
21	Техника выполнения гимнастического шага	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru
22	Техника выполнения шагов: приставные шаги вперёд, в сторону на полной стопе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
23	Техника выполнения шагов: шаги с продвижением вперёд на носках, пятках, на полной стопе	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/

24	Техника выполнения шагов: шаги с наклоном туловища вперед, в сторону	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
25	Техника выполнения различных видов гимнастического бега	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
26	Техника выполнения небольших прыжков в полном приседе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
27	Техника выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
28	Характерные ошибки при выполнении упражнений для формирования и развития опорно-	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/

	двигательного аппарата					
29	Техника выполнения упражнений для формирования стопы	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ruwww.school.edu.ru
30	Техника выполнения упражнений для увеличения подвижности голеностопного сустава	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
31	Техника выполнения упражнений для увеличения эластичности мышц стопы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
32	Техника выполнения упражнений для выворотности стоп	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
33	Техника выполнения упражнений для укрепления мышц	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru

	стопы					
34	Техника выполнения упражнений для растяжки задней поверхности бедра	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
35	Техника выполнения упражнений для укрепления мышц ног	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
36	Методика составления комбинаций упражнений	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
37	Техника выполнения упражнений для укрепления мышц ног	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
38	Техника выполнения упражнений для укрепления мышц брюшного пресса	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
39	Техника выполнения упражнений для	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/

	укрепления мышц спины					
40	Техника выполнения упражнений для разогревания мышц спины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/
41	Техника выполнения упражнений для развития гибкости позвоночника	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
42	Техника выполнения упражнений для увеличения подвижности плечевого пояса	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/
43	Техника выполнения различных видов ходьбы для развития координации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
44	Техника выполнения различных видов бега для развития координации	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/

45	Техника выполнения подскоков и прыжков через скакалку	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
46	Техника выполнения упражнений с мячом: баланс, передача, отбивы	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
47	Техника выполнения упражнений с мячом: перекаты, броски, переброски, ловли	1				https://resh.edu.ru/
48	Техника выполнения танцевальных шагов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
49	Техника вращения кистью руки скакалки, сложенной вчетверо	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
50	Техника вращения вдвое сложенной скакалки в лицевой, боковой,	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/

	горизонтальной плоскостях					
51	Техника вращения скакалки в боковой плоскости справа налево	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
52	Техника выполнения специальных упражнений: повороты, прыжки	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru ww.school.edu.ruhttps://uchi.ru
53	Техника выполнения специальных упражнений: равновесия	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru ww.school.edu.ruhttps://uchi.ru
54	Методика контроля величины нагрузки и дыхания при выполнении упражнений	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
55	Основные правила участия в музыкально-сценических	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/

	играх					
56	Музыкально-сценические игры с элементами гимнастических упражнений	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
57	Основные правила проведения ролевых подвижных игр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
58	Ролевые подвижные игры	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
59	Формирование навыков участия в общеразвивающих играх	1				https://resh.edu.ru/
60	Техника выполнения гимнастических упражнений в игровой деятельности	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
61	Практика выполнения гимнастических упражнений в общеразвивающих играх	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
62	Эстетическое	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/

	воспитание на уроках физической культуры: передача образа движением					
63	Эстетическое воспитание на уроках физической культуры: соблюдение музыкального ритма	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
64	Эстетическое воспитание на уроках физической культуры: восприятие образа через музыку и движение	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru
65	Эстетическое воспитание на уроках физической культуры: игровые задания по ролям	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru https://uchi.ru

66	Игровые задания, направленные на тестирование гибкости	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
67	Игровые задания, направленные на тестирование координационно-скоростных способностей	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
68	Игры с гимнастическим предметом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
69	Проектирование и проведение игр с гимнастическим предметом	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
70	Основные правила участия в спортивных эстафетах с гимнастическими предметами	1				https://resh.edu.ru/
71	Спортивные эстафеты со скакалкой	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
72	Спортивные эстафеты мячом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
73	Проектирование и	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/

	проведение спортивных эстафет с гимнастическим предметом (мячом)					
74	Проектирование и проведение спортивных эстафет с гимнастическим предметом (скакалкой)	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
75	Организуемые команды при построении	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
76	Организуемые команды при передвижении, перестроении	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
77	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на формирование стопы	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
78	Техника	1				

	выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на формирование осанки					
79	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на развитие гибкости	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
80	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на развитие координации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
81	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/

	брюшного пресса					
82	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц бедер	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
83	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц спины	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
84	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц ног	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
85	Техника выполнения комбинаций упражнений	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/

	общей разминки для подготовки физическим нагрузкам					
86	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры для укрепления голеностопных суставов	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
87	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры: наклоны туловища вперед, назад и в стороны	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
88	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры: полуприседы	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
89	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры с отведением ноги	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/

	вперед, назад, в сторону, не отрывая от носка					
90	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры: приставные шаги в сторону и поворот	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
91	Техника выполнения спортивных упражнений на выталкивание соперника	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
92	Техника выполнения спортивных упражнений на теснение соперника грудью в грудь руки за спиной	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
93	Техника выполнения спортивных упражнений на	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/

	теснение соперника,сидя спина к спине, ноги в упор					
94	Техника выполнения спортивных упражнений на перетягивание соперникавсвою сторону	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
95	Техника выполнения спортивных упражнений на овладение предметом у соперникаодной рукой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
96	Техника выполнения спортивных упражнений на овладение предметом у соперникадвумя руками	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
97	Техника выполнения	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/

	подводящих упражнений к выполнению шпагатов					
98	Техника выполнения подводящих упражнений к выполнению упражнения «мост». Техника выполнения подводящих упражнений к выполнению упражнения «кувырок»	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
99	Техника выполнения упражнений спортивной борьбы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные Цифровые Образовательные ресурсы
		Вс его	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований древних народов	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
2	Зарождение Олимпийских игр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
3	Современные Олимпийские игры	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
4	Физическое развитие	1				https://resh.edu.ru/
5	Физические качества	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
6	Развитие координации движений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
7	Дневник наблюдений по физической культуре	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
8	Закаливание организма	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
9	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
10	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
11	Строевые упражнения команды	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
12	Прыжковые упражнения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/mai

						n/326668/
13	Гимнастическаяразминка	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/
14	Ходьба на гимнастической скамейке	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
16	Упражнения с гимнастической скалкой	1				https://resh.edu.ru/
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/
18	Упражнения с гимнастическим мячом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
20	Танцевальные гимнастические дви	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/

	жения					
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru
22	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
23	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
24	Спуск с горы в основной стойке	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
25	Спуск с горы в основной стойке	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
26	Подъем лесенкой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
27	Подъем лесенкой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
28	Спуск и подъем на лыжах	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
29	Спуск и подъем на лыжах	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru
30	Торможение лыжными палками	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
31	Торможение лыжными палками	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
32	Торможение падением набок	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

34	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
35	Броски мяча в неподвижную мишень	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
36	Броски мяча в неподвижную мишень	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
37	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
38	Сложнокоординированные прыжковые упражнения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
39	Сложнокоординированные прыжковые упражнения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/
41	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
42	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/
43	Освоение правил техники выполнения норматива	1				

	комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
44	Бег поворотами и изменением направлений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
46	Сложнокоординированные беговые упражнения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
47	Сложнокоординированные беговые упражнения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/
49	Игры приемами баскетбола	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
50	Игры приемами баскетбола	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
52	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/
53	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
54	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/

55	Прием«волна»в баскетболе	1				www.school.edu.ru
56	Прием«волна»в баскетболе	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
57	Игрыприемамифутбола:метко в цель	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
58	Игрыприемамифутбола:метко в цель	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
59	Гонкамячейислаломсмячом	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
60	Гонкамячейислаломсмячом	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
61	Футбольныйбильярд	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
62	Футбольныйбильярд	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
63	Бросокногой	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
64	Бросокногой	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru

					https://uchi.ru
65	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФС ГТО	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуч ения	Электронныецифровыеобразовате льныересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическаякультурау древних народов	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
2	Историяпоявлениясовреме нногоспорта	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
3	Видыфизических упражнений	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
4	Измерениепульсана занятияхфизической культурой	1				https://resh.edu.ru/
5	Дозировкафизических нагрузок	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
6	Составление индивидуальногографика занятий по развитию физических качеств	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
7	Закаливаниеорганизмапод душем	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
8	Дыхательнаягимнастикаи гимнастика для глаз	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
9	Строевыекоманды упражнения	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru
10	Лазаньепо канату	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru

						www.school.edu.ru https://uchi.ru
11	Передвижения по гимнастической скамейке	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
12	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/
13	Передвижения по гимнастической стенке	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/
14	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/
15	Прыжки через скакалку	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
16	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://resh.edu.ru/

17	Ритмическая гимнастика	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/
18	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/
19	Танцевальные упражнения из танца галоп	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
20	Танцевальные упражнения из танца полька	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/
21	Прыжок в длину с разбега	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru
22	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
23	Броски набивного мяча	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
24	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
25	Челночный бег	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
26	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/

27	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
28	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
29	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru
30	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
31	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
32	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
33	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
34	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
35	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/

36	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
37	Повороты на лыжах способом переступания	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
38	Повороты на лыжах способом переступания	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
39	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске пологого склона	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/
40	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске пологого склона	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/
41	Скольжение пологого склона с поворотами и торможением	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
42	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/
43	История возникновения и развития плавания. Стили плавания.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
44	Правила безопасного поведения при занятиях	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/

	плаванием. Форма одежды для занятий плаванием.					
45	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
46	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Охотники и утки», «Совушка»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
47	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Передал-садись»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
48	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Стрелки»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/
49	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Большой мяч»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
50	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Салки», «Охотники и утки»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
51	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Догони меня», «Стрелки»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
52	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/

	игр«Стрелки»,«Волкво рву»					
53	Подвижные игры с элементами спортивных игр«Салки»,«ДваМороза»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
54	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Стрелки»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
55	Подвижные игры с элементами спортивных игр:парашютисты,стрелки	1				www.school.edu.ru
56	Спортивнаяиграбаскетбол	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
57	Спортивнаяиграбаскетбол	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
58	Ведениебаскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
59	Ведениебаскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
60	Подвижные игры с приемамибаскетбола	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
61	Спортивнаяиграволейбол	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru www.school.edu.ru

					https://uchi.ru
62	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
63	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
64	Спортивная игра футбол	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
65	Спортивная игра футбол	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
66	Подвижные игры с приемами футбола	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
67	Соревнования «Атысдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 степени	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
68	Соревнования «Атысдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения	1			https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru

	испытаний(тестов)2-3 ступени					
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуч ения	Электронныецифровыеобразоват ельныересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физическойкультуры в России	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
3	Самостоятельная физическая подготовка	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1				https://resh.edu.ru/
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
7	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/

8	Закаливание организма	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
9	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru
10	Акробатическая комбинация	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru
11	Акробатическая комбинация	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/
14	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/
15	Обучение опорному прыжку	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
16	Обучение опорному прыжку	1				https://resh.edu.ru/
17	Упражнения на гимнастическом перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/

18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см – девочки	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
20	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/
21	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru
22	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
24	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				www.school.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
25	Освоение правил техники выполнения норматива	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/

	комплекса ГТО. Бег на 1000 м					
26	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
27	Беговые упражнения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/
28	Метание малого мяча на дальность	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
29	Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
31	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/
32	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
33	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом:	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/

	подводящие упражнения					
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
36	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1				www.school.edu.ruhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
37	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
39	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/
41	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/

42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/
43	История возникновения и развития плавания. Стили плавания.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/
44	Правила безопасного поведения при занятиях плаванием. Форма одежды для занятий плаванием.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
45	Предупреждение травматизма занятиях подвижными играми	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
46	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Охотники и утки», «Совушка»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
47	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Передал-садись»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
48	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Стрелки»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/
49	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Большой мяч»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/

50	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Салки», «Охотники и утки»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
51	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Догони меня», «Стрелки»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
52	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Стрелки», «Волк и воробей»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/
53	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Салки», «Два Мороза»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
54	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Стрелки»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/
55	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1				www.school.edu.ru
56	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
57	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
58	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
59	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru

						https://uchi.ru
60	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
61	Упражнения из игры волейбол	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
62	Упражнения из игры волейбол	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
63	Упражнения из игры баскетбол	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
64	Упражнения из игры баскетбол	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
65	Упражнения из игры футбол	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
66	Упражнения из игры футбол	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ru https://uchi.ru

68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний(тестов)3ступени	1				https://resh.edu.ru/www.edu.ru/www.school.edu.ruhttps://uchi.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru
www.school.edu.ru
<https://uchi.ru>

<https://resh.edu.ru/>

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

на внешкольном уровне через:

- «Точки роста» г. Татарска и Татарского района; проведение занятий в округе (школы округа);
- реализация Всероссийского проекта «Информатика. Яндекс.»;
- уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в детском саду и т.д.;
- участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

На школьном уровне через:

- межпредметные связи, которые повышают научный уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием открытых образовательных ресурсов;
- технологию развивающего обучения;
- полипредметный подход, т.к. скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся;
- проведение Предметных недель;
- музейное дело, которое способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности;
- привлечение возможностей других учреждений и организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений, библиотек, Интернет и др.

На уровне классов через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,
- стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в уроки игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- обеспечение использования различных каналов восприятия информации; учет зоны работоспособности обучающихся; распределение интенсивности умственной деятельности;
- использование здоровьесберегающих технологий.

На индивидуальном уровне через:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.

